

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Doradztwo edukacyjno-zawodowe Educational and vocational counseling</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska
<b>1.6. Kontakt</b>	malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład , projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład – zaliczenie z oceną, projekt własny – zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład – wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych) Projekt własny – dyskusja grupowa, projekt	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Załącznik: Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia. Bruksela 2018. 2. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa 2010. 3. Knopik T., Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej. Warszawa 2018. 4. Paszkowska –Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa 2009. 5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym. Warszawa 2004.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kargulowa A., Poradnictwo – kontynuacja dyskursu. Warszawa 2009. 2. Krause E. Rozwój kariery zawodowej studentów. Konteksty i dokonania. Bydgoszcz 2012. 3. Krause E. Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów. Bydgoszcz 2012. 4. Suchar M., Kariera i rozwój zawodowy. Gdańsk 2003. 5. Szumigraj M., Poradnictwo kariery. Warszawa 2011.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1 (W) – dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego C2 (W/P) – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego C3 (W/P) – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych C4 (W/P) – rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji)
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. 2. Terminologia, zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego. 4. Systemowe uwarunkowania i podstawy prawne doradztwa edukacyjno-zawodowego. 5. Metody, techniki i narzędzia stosowane w doradztwie edukacyjno-zawodowym.

6. Proces projektowania ścieżki kariery zawodowej.  
7. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej.

Projekt własny:

1. Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów.  
2. Wykonanie, przeanalizowanie i zinterpretowanie ankiety predyspozycji i zainteresowań zawodowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01 B.2.W 7	Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	NAU1_W02 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W15
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01 B.2.U7	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	NAU1_U14
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU1_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C
W01				+					+	+		+	+		+					
U01				+					+	+		+	+		+					
K01				+					+	+		+	+		+					

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	51-60 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	3,5	61-70 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4	71- 80 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4,5	81-90 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	5	od 91 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
projekt własny (pw)	3	51-60 % punktów z projektu, pracy własnej
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy własnej
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy własnej
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy własnej
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy własnej

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do kolokwium	3	3
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową	7	7

psychologiczno-pedagogiczną		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....